

Державний вищий навчальний заклад
«Донецький національний технічний університет»
Кафедра мовної підготовки

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Перший проректор

_____ Леонід Бачурін
«_____» _____ 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДВП 1.01 Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 4

(шифр і назва навчальної дисципліни)

Рівень освіти: перший (бакалаврський)

Спеціальність: 073 Менеджмент, 263 Цивільна безпека, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 193 Геодезія та землеустрій, 171 Електроніка.

Освітня програма: Менеджмент, Цивільна безпека, Інженерія програмного забезпечення, Комп'ютерні науки, Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, Системна інженерія, Комп'ютерні інформаційно-вимірвальні технології, Інформаційні та телекомунікаційні мережі, Технології захисту навколишнього середовища, Геодезія та землеустрій, Електронні пристрої та системи

Мова навчання: українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 4» для здобувачів вищої освіти за спеціальностей: 073 Менеджмент, 263 Цивільна безпека, 121 Інженерія програмного забезпечення, 122 Комп'ютерні науки, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 152 Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка, 172 Телекомунікації та радіотехніка, 183 Технології захисту навколишнього середовища, 193 Геодезія та землеустрій, 171 Електроніка. – 2024. – 8 с.

Розробник: Золотарьова О.В., канд. пед. наук, доц., доцент кафедри мовної підготовки.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри мовної підготовки
Протокол № 1 від 05.01.2024 р.

Завідувач кафедри мовної підготовки _____ Марина КАБАНЕЦЬ

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 17 Електроніка, автоматизація та електронні комунікації

Протокол № _ від _____ 2024 р.

Голова _____ Вікторія ВОРОПАЄВА

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 05/07/28 Соціальні та поведінкові науки/Управління та адміністрування/Публічне управління та адміністрування

Протокол № _ від _____ 2024 р.

Голова _____ Ярослав ЛЯШОК

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 26 Цивільна безпека

Протокол № _ від _____ 2024 р.

Голова _____ Сергій ПОДКОПАЄВ

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 12 Інформаційні технології
Протокол № _ від _____ 2024 р.
Голова _____ Євген БАШКОВ

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 14 Електрична інженерія
Протокол № _ від _____ 2024 р.
Голова _____ Олександр КОЛЛАРОВ

Схвалено науково-методичною комісією з галузі знань 18 Виробництво та технології/19 Архітектура та будівництво
Протокол № _ від _____ 2024 р.
Голова _____ Іван САХНО

Затверджено

1. Загальна інформація

Форма навчання	Денна	Заочна
Статус	Вибіркова	
Обсяг в кредитах ЄКТС	5	5
Обсяг в годинах за навчальним планом, разом: в тому числі:	150	150
лекції:	---	---
практичні заняття:	64	8
лабораторні заняття:	---	---
семінари:	---	---
самостійна робота:	86	142
Форма підсумкового контролю	Екзамен	
Дисципліну викладають	Викладач: Золотарьова Оксана Вікторівна e-mail: oksana.zolotarova@donntu.edu.ua https://donntu.edu.ua/kitaer/movna-pidgotovka	

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 1», «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 2», «Іноземна мова за професійним спрямуванням. Частина 3».

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Дисципліна належить до вибіркових дисциплін.

Загальні компетентності, які формуються під час вивчення дисципліни:

ЗК1. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК2. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність працювати автономно.

Програмні результати навчання:

ПР1. Здатність спілкуватися іноземною мовою за фахом;

ПР2. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в професійній сфері.

ПР3. Уміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу, робити короткі повідомлення.

ПР4. Вільно спілкуватися з професійних проблем іноземною мовою усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефхівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань.

3. Очікувані результати навчання

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні володіти лексикою, яка стосується їх майбутньої професійної сфери, вміти правильно використовувати її в професійному контексті,

формувати та застосовувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в професійній сфері.

Студенти повинні мати достатній рівень сформованості мовної, мовленнєвої та лингвокультурної компетентностей для донесення результатів діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу та вміти робити короткі повідомлення з фахової тематики.

Майбутні фахівці технічної сфери повинні вміти спілкуватися з професійних проблем іноземною мовою усно і письмово, обговорювати результати професійної діяльності з фахівцями та нефахівцями, аргументувати свою позицію з дискусійних питань, коректно використовуючи лексичний та граматичний матеріал.

4. Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами перевірки результатів навчання є:

- поточний контроль у формі опитування, бесіди – для перевірки вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях спілкування;
- тематичні стандартизовані тести – для поточної перевірки засвоєння лексичних та граматичних тем;
- екзамен.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Результати навчання оцінюються за допомогою тематичних тестів (практичних робіт) за матеріалом усього курсу.

Для денної форми навчання

Пр1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Пр 5	Пр 6	Пр 7	Пр 8	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
5	5	5	5	5	5	5	5	40	60	100
3	3	3	3	3	3	3	3	24		

Примітка: Пр1, Пр2 і т.д. практичні роботи;

У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (у випадку, коли робота містить помилки).

Для заочної форми навчання

Пр1	Пр 2	Пр 3	Пр 4	Поточний контроль	Іспит	Максимальний бал
10	10	10	10	40	60	100
6	6	6	6	24		

Примітка: Пр1, Пр2 і т.д. практичні роботи;

У чисельнику максимальний бал – при своєчасному та правильному виконанні, у знаменнику – мінімальний (у випадку, коли робота містить помилки).

Схема оцінювання з урахуванням вимог Положення про організацію освітнього процесу. Результати підсумкового контролю оцінюються за 100-бальною шкалою та чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Відповідність між шкалами встановлюється наступним чином:

Підсумкова оцінка	
За 100-бальною шкалою	За шкалою університету
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно

6. Програма навчальної дисципліни

6.1. Основні теми дисципліни

Тема 1. Study helpline. Studying at university. Life at university. Present simple, present continuous and present habits. Present perfect simple and present perfect continuous. Gerunds and infinitives. **Exam success.** Reading: Matching activities Writing: Transactional tasks.

Тема 2. English for specific purposes. Design. Working robots. Talking about strengths, weaknesses, improvements. Eco-friendly planes. Forces acting on a plane. Group discussion on improving a product. Advantages and disadvantages of a product design.

Тема 3. Practical English. Complaining. Writing a complaint. Dealing with a complaint.

Тема 4. English for specific purposes. Design. Free-flying sails. Traction kite for cargo boats. Presentation: using signpost phrases.

Тема 5. Nine to five. Work conditions and responsibilities. Working life. Phrasal verbs connected with work. Past simple and past continuous. Past habits. Past perfect simple and past perfect continuous. The world of work: Evaluating jobs. Negotiating and collaborating. **Exam success.** Listening: Matching people and statements. Speaking: Negotiating and collaborating..

Тема 6. English for specific purposes. Innovation. Zero emission. Discussing technologies (fuel cells and capacitors). Zero emission cars. Technological change.

Тема 7. Practical English. Health problems. Occupational safety.

Тема 8. English for specific purposes. Innovation. Technological change. Inventions. Simple machines. Industrial progress. Vehicle safety. Safety features. Engineer's bio-data. Safety systems.

6.2. Темы практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф.	З.ф.
1	Study helpline. Studying at university. Life at university. Present simple, present continuous and present habits. Present perfect simple and present perfect continuous. Gerunds and infinitives. Exam success. Reading: Matching activities Writing: Transactional tasks.	8	1
2	Design. Working robots. Talking about strengths, weaknesses, improvements. Eco-friendly planes. Forces acting on a plane. Group discussion on improving a product. Advantages and disadvantages of a product design.	8	1
3	Practical English. Complaining. Writing a complaint. Dealing with a complaint.	8	1
4	Design. Free-flying sails. Traction kite for cargo boats. Presentation: using signpost phrases.	8	1
5	Nine to five. Work conditions and responsibilities. Working life Phrasal verbs connected with work. Past simple and past continuous. Past habits. Past perfect simple and past perfect continuous. The world of work: Evaluating jobs. Negotiating and collaborating. Exam success. Listening: Matching people and statements. Speaking: Negotiating and collaborating.	8	1
6	Innovation. Zero emission. Discussing technologies (fuel cells and capacitors). Zero emission cars. Technological change.	8	1
7	Practical English. Health problems. Occupational safety.	8	1
8	Innovation. Technological change. Inventions. Simple machines. Industrial progress. Vehicle safety. Safety features. Engineer's bio-data. Safety systems.	8	1
	Усього годин	64	8

6.3. Темы лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Д.ф	З.ф.
1	Study helpline. Studying at university. Life at university. Present simple, present continuous and present habits. Present perfect simple and present perfect continuous. Gerunds and infinitives. Exam success. Reading: Matching activities Writing: Transactional tasks.	10	20
2	Design. Working robots. Talking about strengths, weaknesses, improvements. Eco-friendly planes. Forces acting on a plane. Group discussion on improving a product. Advantages and disadvantages of a product design.	12	20
3	Practical English. Complaining. Writing a complaint. Dealing with a complaint.	10	14
4	Design. Free-flying sails. Traction kite for cargo boats. Presentation: using signpost phrases.	12	14
5	Nine to five. Work conditions and responsibilities. Working life Phrasal verbs connected with work. Past simple and past continuous. Past habits. Past perfect simple and past perfect continuous. The world of work: Evaluating jobs. Negotiating and collaborating. Exam success. Listening: Matching people and statements. Speaking: Negotiating and collaborating.	10	20
6	Innovation. Zero emission. Discussing technologies (fuel cells and capacitors). Zero emission cars. Technological change.	11	20
7	Practical English. Health problems. Occupational safety.	10	14
8	Innovation. Technological change. Inventions. Simple machines. Industrial progress. Vehicle safety. Safety features. Engineer's bio-data. Safety systems.	11	20
Усього годин		86	142

6.5. Індивідуальні та/або групові завдання

Не передбачено навчальним планом.

7. Література

7.1. Основна

1. Spencer, David. (2016). Gateway. B2. 2nd edition. Student's Book. Macmillan education.
2. Spencer, David. (2016). Gateway. B2. 2nd edition. Workbook. Macmillan education.
3. Bingham, Celia. (2008). Technical English 2. Coursebook. Pearson Education Limited.
4. Bingham, Celia. (2008). Technical English 2. Workbook. Pearson Education Limited.
5. V. Evans. Round-up (3-4-5 levels). Longman, 2011.
6. J.Dooley. V. Evans. Grammarway (2-3 levels). Longman, 2011.

7.2. Допоміжна

1. Business Vocabulary in Use, Intermediate with Answers, Self-study and classroom use, Macmillan B., 2017.
2. Grammar for business, McCarthy M., McCarten J., Clark D., Clark R., 2012.
3. Ibbotson, Mark. Professional English in Use. Engineering: Technical English for Professionals. B1-B2 (Intermediate to Upper Intermediate). Cambridge University Press. 2010.

7.3. Методична

1. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова. Частина 1» для студентів 1 курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей /

Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 73 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30299>

2. Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт з дисципліни «Іноземна мова. Частина 2» для студентів 1 курсу заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 72 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30301>

3. Методичні рекомендації до самостійної роботи з англійської мови для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей / Кабанець М. М., Золотарьова О. В., Пікурська Г. В., Скирда А. Є. – Покровськ: ДонНТУ, 2018. – 90 с. <http://ea.donntu.edu.ua/jspui/handle/123456789/30300>

8. Інформаційні ресурси

1. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>
2. <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/english/>
3. <https://www.ldoceonline.com/>
4. <https://www.multitran.com/>